

## Referat fra lærernetverket 21.04.2023

Tollbugt.22

Møteleder; Astrid Wevling

Til stede:

20 stk., men en måtte gå tidlig.

Ingrid Framstad Thurmann-Nielsen (USN), Anne Lind Jølstad (USN), Monica Sæle (HVL Bergen), Birgitte Eide (HVL Bergen), Grethe Dāvøy (HVL Bergen), Elin Fjell Kristiansen (HVL Bergen), Cathrine Ween Thoen (HVL Bergen), Unni Igesund (UNN Tromsø), Ida Mykkeltveit (UiS Stavanger), Anne Sofie Dammerud (NTNU Gjøvik), Vigdin Schnell Huseby (NTNU Ålesund og Trondhjem), Kjersti Natvig Antonsen (NTNU Trondhjem), Jan Tore Lockertsen (Nord Universitet Bodø), Stein Ove Danielsen (OsloMet), Karianne Barlein (OsloMet), Wenche Oksavik (OsloMet), Karianne Barlein (OsloMet), Linda I. M. Hansen (UiA). Birgitte Kristensen (HIØ), Astrid Wevling (HIØ)

Presentasjonsrunde, men informasjon om situasjonen på det enkelte lærerstedet

Kort informasjon om arbeidet med spesialistgodkjenning, og hvor saken står akkurat nå ved Astrid.

### **Ny ansvar - og funksjonsbeskrivelse for operasjonssykepleiere ved Linda Hansen**

Hun får informasjon om arbeidsgruppens navn og arbeidsprosess, og hensikten med arbeidet. Videre går hun gjennom det nye dokumentet slik det står pr dags dato. Gruppen har vært opptatt av å vise bredden ved faget / arbeidet operasjonssykepleie. Dette dokumentet skal også være et dokument politikere også kan bruke / se til for å få et godt inntrykk av hvordan vår funksjon er. Gruppen har vært opptatt av å vise operasjonssykepleiere sin rolle innen ledelse også i dette dokumentet.

- Mye positiv tilbakemelding, de har gjort et godt stykke arbeid
- Henvising til Rethos 3
- Mangler pasientfokus
- Savner noen setninger om krav til veilederkompetanse, veiledere bør ha formell veilederkompetanse. Får en diskusjon rundt dette med kurs og tid til kurs for veiledning – en konflikt her mellom arbeidsgiver og ansatte hvor hensynet til drift vinner.

- Spørsmål om kombinasjonsstillingene i prosjektet Østfold i fht veiledning, Birgitte Kristensen kommer med kort informasjon. Mange tanker foreløpig uten at noe er klart og derfor vanskelig på nåværende tidspunkt å gi konkret informasjon.
- Diskusjon rundt ordlyden flere steder og mer bruk av aktivt språk. Jan T Lockertsen svarer ut dette.
- De som kommer med innspill, skal sende på mail til Linda Hansen.
- Pasientsikkerhet bør komme mer tydelig frem. Hvilke rammer skal operasjonssykepleier jobbe under for å ivareta det?
- Linda Hansen skal dele sin PP, da kan innspill skrives direkte inn i den (ønske fra henne selv).
- Ordet «deltar» - at opr. Spl. deltar i det kirurgiske teamet, er et litt ullent og vagt ord. Må konkretiseres mer, operasjonssykepleier har en klar aktiv definert rolle i det kirurgiske teamet og det må tydeliggjøres.

### Sensur og sensurveiledning

I hvilken grad påvirkes endelig karakter av tilfeldigheter og hvilken sensor som vurderer besvarelsen?

Astrid Wevling innledet med påfølgende samtale

Elementer i innledningen

- Grunnlaget for sensurarbeidet i sektoren er Universitets- og høyskolelovens §3-9.
  - det finnes en Veiledende retningslinjer for sensur - utarbeidet av Universitets- og høgskolerådet
  - Krav om 2 sensorer.
  - utdanningsinstitusjonene sørge for at kandidatenes kunnskaper og ferdigheter er i overensstemmelse med læringsmålene og blir prøvd og vurdert på en upartisk og faglig betryggende måte.
- Utarbeidet retningslinjer for veiledning. Det gjøres ulikt ved institusjonene
- Ulike krav til karakter gjør at det noen steder er lettere å oppnå en god karakter enn andre steder og motsatt. Dette er en utfordring.
- Det bør være et felles grunnlag for å vurdere oppgaver og karaktersette eksamener.
- NTNU sin sensurveiledning er god og et godt utgangspunkt for en sensurveiledning,
- Astrid informere også om paraply- masterforløpet på HIØ, herunder også AKSENE. Her bør det samkjøres i større grad. Behov for regelmessige møter hvor aktuelle tema diskuteres og hvor det tilstrebes å komme frem til en enighet – og som i mange tilfeller ender med presiseringer i veileder

## Innspill:

- Hvem skal sensurere, og hvilken kompetanse skal ligge til grunn? (**Masteroppgaver**)
- Skal den som veileder også sensurere?
  - Fordelen er at veileder kan fremsnakke studenten om det skulle være behov,
  - Og informere om hva student en har blitt veiledet til
  - Og klargjøre ellers lite klare sensor veiledninger
  - Ulempe; veileder kan ta dårlig karakter på sin kappe i stedet for å se at studentarbeidet i seg selv ikke holder god kvalitet.
  - Kan lett vurdere og belønne prosess, eller andre gode ting ved studentene og ikke resultat
  - Kan bli personlig involvert
- Hva har studenten prestert gjennom sin masteroppgave? Det skal vurderes! Derfor bør ikke veileder være intern sensor.
- Når operasjonsstudenter skal vurderes bør begge sensorer være operasjonssykepleiere – eller minimum en av de.
- Metode, studentene får ulik anbefaling på bruk av ulike metoder og eksterne sensorer er ikke alltid oppdatert på alle metoder som brukes.

## Lunsj

Felles med Nettverk for fag/ledere og lokalgruppelederne:

### Helsepersonell kommisjonen

Iren Luther er invitert til å legge frem hovedpunkter fra rapporten fra Helsepersonellkommisjonen. Iren har vært representant i Helsepersonellkommisjonen, leder for yrkesseksjonen helse og sosial i fagforbundet, erfaring som hjelpepleier og sykepleier. Hun deltar på Teams.

Vi deler oss etter noen spørsmål til Luther.

Positive til det arbeidet som helsefag arbeiderene i dag utfører – vi har behov for de

Enighet om at helsefagarbeidere ikke kan utføre arbeid relatert til den kirurgiske prosedyren eller pasientrelatert arbeid.

Forslag om å «samle» alle innspill/ svar og argumenter og begrunnelser som har blitt gitt i ulike saker rundt om i landet knyttet til at helsefagarbeidere skal gjøre mere av «vårt» arbeid hos NSFLOS – Lage en form for «bank» da de som opplever slike saker i tiden fremover sannsynligvis vil ønske støtte og innspill fra NSFLOS.

### Diverse

Det ble snakket om lærersituasjonen rundt om i landet, om vår kritiske kompetanse, om mangel på førstekompetanse og utfordringer med å rekruttere nye lærere.

Om gode søkertall og god gjennomføringsevne